

## ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА

Название курса			
Введение в изучение еврейского наследия в Восточной Европе			
<b>Степень обучения</b>		ВА; МА	
<b>Преподаватель (ФИО) Должность E-mail:</b>		Дмитрий Шевелев кандидат исторических наук, лектор sheveliov@mail.ru	
<b>Тип предмета (модуля)</b>		По выбору	
<b>Форма обучения</b>		HR; LR	
<b>Семестр преподавания курса</b>		-	
<b>Язык(и) преподавания:</b>		RU	
<b>Требования к предварительной подготовке студента</b>		Общегуманитарная подготовка	
<b>Кредиты ECTS</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Контактные часы</b>	<b>Часы самостоятельной работы</b>
6	160	32	128
Цель курса			
Дать представления об основных концепциях еврейской истории и традиций в контексте Восточной Европы для практической работы с еврейским культурным наследием региона			
Результаты обучения в программе	Результаты обучения по курсу	Методы обучения	Методы оценивания результатов обучения в курсе
<b>Знания и их применение</b>			
A2. Знает и понимает исторический, социальный, культурный, этнический и политический контекст наследия; может донести это до заинтересованных сторон в историческом и современном контекстах.	Ориентируется в еврейской истории региона (Беларусь, Литва, Польша, Украина, Молдова, Россия)	Лекции, семинары, тематические исследования, групповое обсуждение, методы иллюстрации и демонстрации, видеометоды, работа с источниками и научной литературой; анализ источников	Работа на семинарах, самостоятельная подготовка итогового задания, презентация письменного анализа, творческие задания, тесты в виртуальной учебной среде
	Имеет представление об основных концепциях интерпретации исторического наследия		
<b>Навыки проводить исследования</b>			
B2. Способность самостоятельно проводить исследования: формулировать цели, задачи, использовать соответствующие методы исследования, оценивать достоверность полученных данных исследования,	Способность работать с историческими источниками	Лекции, семинары, тематические исследования, групповое обсуждение, методы иллюстрации и	Работа на семинарах, самостоятельная подготовка итогового задания, презентация письменного анализа, эссе, творческие задания, тесты в виртуальной учебной среде
	Способность проводить анализ данных по объекту исторического наследия и подготавливать		

проводить анализ данных, представлять и обсуждать практические решения проблемных вопросов на основе результатов исследования	обобщение этого анализа	демонстрации, видеометоды, работа с источниками и научной литературой; анализ источников	
<b>Специальные навыки</b>			
С2. Способность принимать решения и действовать в оценке, представлении и сохранении наследия и адаптации наследия к потребностям настоящего и будущего общества.	Умеет формулировать обоснованные и рациональные решения, анализируя решения по защите, сохранению и адаптации объекта культурного наследия для общественных нужд.	Лекции, семинары, тематические исследования, групповое обсуждение, методы иллюстрации и демонстрации, видеометоды, работа с источниками и научной литературой; анализ источников	Работа на семинарах, самостоятельная подготовка итогового задания, эссе, презентация письменного анализа, творческие задания, тесты в виртуальной учебной среде
С3. Способность интерпретировать, управлять объектами, связанными с наследием, и влиять на социальные процессы в преодолении наследия.	Умеет делать самостоятельные и рационально обоснованные выводы и обобщения при подготовке новых проектов актуализации культурного наследия.	Лекции, семинары, тематические исследования, групповое обсуждение, методы иллюстрации и демонстрации, видеометоды, работа с источниками и научной литературой; анализ источников	Работа на семинарах, самостоятельная подготовка итогового задания, эссе, презентация письменного анализа, творческие задания, тесты в виртуальной учебной среде
<b>Индивидуальные способности</b>			
D1. Способность работать самостоятельно и в команде со специалистами в области наследия и других областях для достижения общих профессиональных целей; способность достигать качества своей профессиональной деятельности, оценивать и улучшать его в соответствии с результатами деятельности и рекомендациями специалистов.	Умеет применять полученные знания и навыки, оценивать качество проделанной работы, формулировать задачи последующих работ	Лекции, семинары, тематические исследования, групповое обсуждение, методы иллюстрации и демонстрации, видеометоды, работа с источниками и научной литературой; анализ источников	Работа на семинарах, самостоятельная подготовка итогового задания, эссе, презентация письменного анализа, творческие задания, тесты в виртуальной учебной среде
<b>Тематический план</b>			
<b>Темы</b>	<b>Контактные часы и способы учебной деятельности</b>		<b>Самостоятельная работа и задания</b>

	Лекции	Семинары и практические занятия	Консультации	Практика	Другие виды занятий	Формы и методы оценивания	Вся контактная работа	Самостоятельная работа.	Задания
Введение в курс.	2						2		Ознакомление с учебной программой курса; знакомство с группой
Тема 1. Еврейские традиции.									
1.1. Еврейские классические тексты и их переводы. ТАНАХ. Переводы Библии на белорусский язык.	2					Устный опрос, участие в дискуссии	2	4	Работа с литературой, ответы на вопросы по изучаемой теме
1.2. Еврейский календарь. Праздники и памятные дни.						Устный опрос, участие в дискуссии		4	Работа с литературой, ответы на вопросы по изучаемой теме
1.3. Повседневная жизнь. Еврейская кухня.		2				Устный опрос, участие в дискуссии	2	10	Работа с литературой, ответы на вопросы по изучаемой теме, подготовка к выступлению на семинаре
Тема 2. История евреев и еврейские этносы в Восточной Европе.									
2.1. Еврейские языки в Восточной Европе. Иврит и идиш.	2					Устный опрос	2		Работа с литературой, ответы на вопросы по изучаемой теме
2.2. Евреи Великого княжества Литовского и Речи Посполитой. Особенности их правового статуса.	2	4				Устный опрос, участие в дискуссии, письменные задания	6	10	Работа с источниками, подготовка к выступлению на семинаре
2.3. Евреи в Российской империи и особенности их правового и социального статуса.		4				Устный опрос, участие в дискуссии, письменные задания	4	20	Работа с источниками, подготовка к выступлению на семинаре
2.4. Сионизм		2				Устный опрос, участие в дискуссии, письменные задания	2	20	Работа с источниками, подготовка к выступлению на семинаре
2.5. Белорусское еврейство в 1920-х – 1930-х гг.	2					Устный опрос, участие в дискуссии	2	10	Работа с литературой
2.6. Еврейство Центральной и Восточной Европы в эпоху Холокоста.		2				Устный опрос, участие в дискуссии, письменные работы	2	10	Работа с источниками, подготовка к презентации письменной работы
2.7. Белорусские евреи в 1950-х – 1980-х гг.		2				Устный опрос, письменные работы	2	10	Работа с источниками, подготовка к презентации письменной работы
Тема 3. Еврейские религиозные и светские общины в Восточной Европе: история, современное состояние, конструирование этноконфессиональных групп.	4					Устный опрос, письменные работы	4	10	Работа с источниками, подготовка к презентации письменной работы
Тема 4. Еврейское наследие: синагоги, рукописи, книги, кладбища		2				Устный опрос, участие в дискуссии, письменные работы	2	20	Работа с источниками, подготовка к презентации письменной работы, подготовка рецензии на один из проектов коллег
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>18</b>					<b>32</b>	<b>128</b>	

Формы оценивания	Структура накопительной оценки:	Период оценивания	Критерии оценивания
Устные ответы на семинаре, коллоквиуме или участие в дискуссии	50%	В течение курса	Умение формулировать проблему и соотносить ее с предметом обучения, активность, умение грамотно аргументировать ответ
Выполнение итогового задания	30%	В течение курса	Умение обосновать актуальность темы, наличие авторского стиля, степень знакомства с актуальным состоянием изучаемого вопроса, точность в формулировке целей и задач, ясность изложения, логичность и полнота раскрытия темы, качество выбора и использования источников и литературы, четкость, аргументированность и обоснованность выводов, самостоятельность работы и выводов, отсутствие плагиата, соответствие оформления стандартным требованиям, предъявляемым к письменным работам.
Устная защита итогового задания	20%	В течение курса	Умение доложить основные результаты исследования, аргументировано отвечать на вопросы, вести научную полемику

### Основная литература:

#### ПУБЛИКАЦИИ ИСТОЧНИКОВ:

1. БЕРШАДСКИЙ, С. А. (сост.). Русско-еврейский архив. Документы и материалы для истории евреев в России: В 2 т. СПб.: О-во распространения просвещения между евреями России, 1882. Т.1-2.
2. ГЕРЦЛЬ, Т. Избранное: Сионизм / пер. с ивр. Иерусалим: Библиотека-Алия, 1990.
3. Кишиневский погром 1903 года: Сб. документов и материалов / АН Респ. Молд. Ин-т межэтнич. исслед.; Нац. архив Респ. Молд. Кишинэу: Ruxanda, 2000.
4. Сионизм в контексте истории: Хрестоматия: Кн. 1-2 / пер. с англ. и иврита. – Иерусалим: Библиотека-Алия, 1992-1993.
5. МЕНДЕС-ФЛОР, П., РЕЙНХАРЦ, Й. (ред.) Евреи в современном мире. История евреев в новое и новейшее время: Антология документов: В 2 т. М.-Иерусалим: Гешарим, 2006. Т.1-2.
6. ЧЕРНОГЛАЗОВА, Р., ЛЕЙЗЕРОВ, А. (сост.). Трагедия евреев Белоруссии (1941-1944): Сб.материалов и документов. Минск, 1995.
7. ЧЕРНОГЛАЗОВА, Р., ЛЕЙЗЕРОВ, А. (сост.). Judenfrei! Свободно от евреев! История минского гетто в документах. Минск: Асобны дах, 1999.
8. GOLDBERG, J. (ed.). Jewish Privileges in the Polish-Lithuanian Commonwealth: in 3 vols. Jerusalem: The Israeli Academy of Sciences and Humanities, 1985-1990. Vol.1-3.

#### ЛИТЕРАТУРА:

9. БАРТАЛЬ, И. (ред.). История еврейского народа в России: В 3 т. М.-Иерусалим: Гешарим, 2010-2017.
10. ГЕССЕН, Ю. История еврейского народа в России: В 2 т. Л., 1925-1927. Т.1-2.
11. ЕМЕЛЬЯНЕНКО, Т.Г., НОСЕНКО-ШТЕЙН Е.А. (ред.). Евреи / Ин-т востоковедения РАН; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. М.: Наука, 2018. (Серия «Народы и культуры»).
12. ЛИХАЧЕВ, В. Еврейская община Украины – 5768 (2007-2008): Двадцать лет возрождения // Евроазиатский еврейский ежегодник – 5768 (2007/2008) / Евроазиатский еврейский конгресс. М., 2008. С. 98-118.
13. ФІНБЕРГ, Л., ЛЮБЧЕНКО, В. (ред.). Нариси з історії та культури євреїв України. Київ: Дух і літера, 2005.
14. ШЕВЕЛЁВ, Д. Белорусский ориентализм и «белорусско-еврейская утопия» (к постановке проблемы) // Контакты и конфликты в славянской и еврейской культурной традиции: Сб. ст. М., 2017. С.237-257.
15. ШЕВЕЛЁВ, Д. Еврейские общины Украины, Молдовы и Беларуси на рубеже 1990-2000-х гг. // «Перекрестки». 2009. #1-2. С. 21-86.
16. ШТЕРНШИС, М. Евреи. История нации. Герцлия: ISRADON, 2011.
17. «Архив еврейской истории». 2004-
18. «Диаспоры». 1999-2015.
19. Евреи Европы и Азии: состояние, перспективы, наследие: Сборник научных и публицистических статей.

2019- Вып. 1-

20. *Tsaytshrift / Casopis*. 2011- ##1-

21. BAŁABAN, M. Historja i literatura żydowska ze szczególnym uwzględnieniem historii żydów w Polsce; dla klas wyższych szkół średnich; T. 1; Od najdawniejszych czasów upadku świata starożytnego. Lwów, 1929.

22. LIEKIS, Š. A State within a State? Jewish Autonomy in Lithuania 1918-1925. Vilnius: Versus Aureus, 2003.

23. SHAVIALIOU, D. Is There a Jewish Revival in Moldova? // *The Balkan Jews and the Minority Issue in South-Eastern Europe / University of Warsaw (Colloquia Balkanica. Vol.7)*. Warsaw - Bellerive-sur-Allier, 2020. P.429-442.

24. ЗАЙКА, V. Jewish life in Belarus during the past decade // *East European Jewish Affairs*. 1993. Vol. 23. No. 1. P. 21-31.

### Дополнительная литература:

1. АВИНЕРИ, Ш. Происхождение сионизма. Основные направления в еврейской политической мысли. М.-Иерусалим: Гешарим, 2004.

2. ВУК, Г. Это Бог мой. [Иерусалим, 1976]. (Любое изд.)

3. Еврейская энциклопедия: Свод знаний о еврействе и его культуре в прошлом и настоящем.: В 16 т. СПб.: Изд. Брокгауз-Ефрон, 1908-1913. Т.1-16.

4. ЗЕЛЬЦЕР, А. Евреи советской провинции: Витебск и местечки 1917-1941М.: РОССПЭН, 2006.

5. НИКОЛЬСКИЙ, Н. М. Кризис «критической» библеистики и задачи марксистской исторической науки // Учёные записки Бел. гос. ун-та. Сер. Историческая. 1939. Вып. 1.

«Скрижали» («Лухот»). 2011- Вып. 1-

6. РОЗЕНБЛАТ Е. С., ЕЛЕНСКАЯ И. Э. Пинские евреи, 1939-1944 гг. / Брестский гос. ун-т. Брест, 1997.

7. СИНИЛО, Г.В. Древние литературы Ближнего Востока и мир Танаха (Ветхого Завета). Минск: Экономпресс, 1998.

8. ШТЕРНШИС, М. История Государства Израиль, 1896-2005. Герцлия: ISRADON, 2005.

9. LAQUEUR, W. A History of Zionism. NY: Holt, Rinehart and Winston, 1972.

10. SHAVIALIOU, D. Israel, Palestine and Holy Land Studies in the Post-Soviet Territory: Views, Trends, and Prospects // Schapkow, C., Hodl, K. (eds.). *Jewish Studies and Israel Studies in the Twenrty-First Century: Intersections and Prospects*. Lanham, Boulder, NY, London: Lexington Books, 2019. P.45-71.

11. STEIN, L. The Hope Fulfilled: The Rise of Modern Israel. Westport: Praeger, 2003.

12. STEIN, L. The Making of Modern Israel. 1948-1967. Cambridge: Poility Press, 2009

### Интернет-ресурсы:

1. «Краткая еврейская энциклопедия»: <<https://eleven.co.il>>

2. «Глобальный еврейский онлайн центр»: <<https://jewish.ru>>

3. Газета «Хадашот» (г.Киев): <<http://hadashot.kiev.ua>>

4. Портал Stmegi.com: <<https://stmegi.com>>

5. Сайт движения ХАБАД на русском языке: <<https://ru.chabad.org>>

6. Образовательный ресурс istok.ru: <<http://www.istok.ru>>

7. Центр «Сэфер»: <<https://sefer.ru>>

8. Проект «Эшколот»: <<http://www.eshkolot.ru>>

9. Сайт по иудаизму на русском языке: <<https://toldot.ru>>

10. Институт изучения еврейских общин Евро-Азии: <<https://institute.eajc.org>>

11. Газета *Jerusalem Post*: <<https://www.jpost.com>>

12. Jewish Telegraphic Agency: <<https://www.jta.org>>

13. Газета «Авив» («Вясна»): <<http://aviv.by>>

14. Портал *belisrael*: <<https://belisrael.info>>

15. Союз белорусских еврейских общественных объединений и общин: <<http://евреи.бел>>

16. YIVO Institute for Jewish Research: <<http://yivo.org>>